Actividades

Descubridores

Paracosmos de la Mente

Ona y la mochila roja



neurodiferentemente

Actividades extra para casa y aula

6. Recorta y prepara
Objetivo: elegir según una misión.
Materiales: mochila y objetos recortables.
Cómo se hace: elegid una misión y colocad dentro tres o cuatro objetos útiles.
Frase adulta sugerida: «¿Por qué has elegido cada cosa?».

7. ¿Qué se ha colado?
Objetivo: distinguir lo relevante.
Materiales: cuatro objetos y un intruso.
Cómo se hace: el peque identifica cuál no ayuda para esa misión.
Frase adulta sugerida: «¿Cuál parece haberse colado?».

8. Dos cosas y un criterio
Objetivo: practicar elecciones.
Materiales: dos objetos.
Cómo se hace: elegid según una pista: abriga, ocupa menos, sirve para observar...
Frase adulta sugerida: «La pista nos ayuda a elegir».

9. El objeto sorpresa
Objetivo: reconocer funciones.
Materiales: bolsa y objetos.
Cómo se hace: sacad uno y pensad en qué misión sería útil.
Frase adulta sugerida: «¿Cuándo podría ayudarnos?».

10. La lista de tres
Objetivo: descargar la memoria.
Materiales: papel.
Cómo se hace: dibujad tres cosas que haya que recordar.
Frase adulta sugerida: «No tenemos que guardarlo todo en la cabeza».

11. ¿Qué va primero?
Objetivo: ordenar una secuencia.
Materiales: tarjetas pensar, elegir y revisar.
Cómo se hace: colocadlas en orden y aplicadlas a una tarea.
Frase adulta sugerida: «¿Qué hacemos primero?».

12. Equipaje ligero
Objetivo: observar el efecto de acumular.
Materiales: mochila y objetos ligeros.
Cómo se hace: comparad una mochila saturada con otra más despejada.
Frase adulta sugerida: «¿Con cuál puedes moverte mejor?».

13. La lupa de Ona
Objetivo: relacionar elección e intención.
Materiales: lupa.
Cómo se hace: elegid algo pequeño para observar y recordad por qué Ona llevó la suya.
Frase adulta sugerida: «Ona sabía qué quería hacer».

14. Picobrillo acompaña
Objetivo: reconocer necesidades emocionales.
Materiales: objeto significativo, si lo hay.
Cómo se hace: conversad sobre qué ayuda a sentirse acompañado en una situación nueva.
Frase adulta sugerida: «Sentirse acompañado también puede ayudarnos».

15. Lo dejamos para después
Objetivo: practicar la renuncia temporal.
Materiales: caja o bandeja.
Cómo se hace: colocad allí los objetos que no hacen falta ahora.
Frase adulta sugerida: «No lo perdemos; lo dejamos para otro momento».

16. Detectives de Confusión
Objetivo: detectar funciones mezcladas.
Materiales: ninguno.
Cómo se hace: proponed combinaciones absurdas: «¿Una pelota para mirar algo diminuto?».
Frase adulta sugerida: «Confusión lo ha mezclado. Vamos a ordenarlo».

17. Ayudamos a Desorganización
Objetivo: agrupar.
Materiales: varios objetos.
Cómo se hace: separadlos por función: jugar, dibujar, abrigarse, explorar...
Frase adulta sugerida: «Cuando agrupamos, podemos verlo mejor».

18. Falta una cosa
Objetivo: practicar la revisión.
Materiales: tres o cuatro objetos.
Cómo se hace: retirad uno mientras el peque cierra los ojos y buscad cuál falta.
Frase adulta sugerida: «Revisar es volver a mirar».

19. Cambio de misión
Objetivo: ajustar una planificación.
Materiales: objetos o tarjetas.
Cómo se hace: preparad una misión y cambiad después una condición. Revisad qué modificar.
Frase adulta sugerida: «Si cambia la misión, podemos cambiar el plan».

20. Mi plan en dibujos
Objetivo: crear un apoyo visual.
Materiales: cuatro casillas.
Cómo se hace: dibujad qué haré, qué necesitaré, qué elegiré y qué revisaré.
Frase adulta sugerida: «Tu plan puede estar delante para ayudarte».