Actividades

2 Descubridores

Paracosmos de la Mente

Ona y la montaña de piezas



neurodiferentemente

Actividades extra para casa y aula

6. Tres cosas blandas
Objetivo: agrupar por textura.
Materiales: juguetes u objetos variados.
Cómo hacerla: buscad tres cosas blandas y guardadlas juntas.
Frase adulta sugerida: "Solo buscamos blandito."

7. Tres cosas duras
Objetivo: diferenciar cualidades de objetos.
Materiales: piezas, coches, bloques.
Cómo hacerla: recoged tres objetos duros.
Frase adulta sugerida: "Una cosa. Después otra."

8. La bandeja pequeña
Objetivo: reducir campo visual.
Materiales: bandeja o caja baja.
Cómo hacerla: pon solo unos pocos objetos en una bandeja y recoged esos primero.
Frase adulta sugerida: "Solo miramos esta bandeja."

9. El rincón que aparece
Objetivo: ver avance parcial.
Materiales: ninguno especial.
Cómo hacerla: elegid un rincón pequeño y ordenad solo esa zona.
Frase adulta sugerida: "No todo el cuarto. Solo este rincón."

10. Piezas que ruedan
Objetivo: agrupar por forma o función.
Materiales: ruedas, coches, piezas redondas.
Cómo hacerla: buscad solo objetos que rueden.
Frase adulta sugerida: "Ahora viven juntas las cosas que ruedan.

11. Piezas que construyen
Objetivo: identificar función de objetos.
Materiales: bloques o piezas.
Cómo hacerla: guardad solo las piezas que sirven para construir.
Frase adulta sugerida: "Estas ayudan a hacer torres."

12. La caja espera
Objetivo: facilitar inicio con un objeto visible.
Materiales: caja o cesta.
Cómo hacerla: colocad la caja cerca del peque y dejad que elija qué meter primero.
Frase adulta sugerida: "La caja espera. Tú eliges la primera pieza."

13. Primero lo grande
Objetivo: reducir rápido la sensación de volumen.
Materiales: objetos grandes y pequeños.
Cómo hacerla: recoged primero tres objetos grandes.
Frase adulta sugerida: "Si quitamos lo grande, aparece más suelo."

14. Primero lo pequeño
Objetivo: practicar atención fina.
Materiales: piezas pequeñas seguras.
Cómo hacerla: recoged solo tres objetos pequeños.
Frase adulta sugerida: "Vamos con tres pequeños."

15. El objeto despistado
Objetivo: detectar objetos fuera de lugar.
Materiales: un objeto "intruso".
Cómo hacerla: coloca un calcetín entre juguetes o un juguete en la mesa. El peque debe encontrar qué no vive ahí.
Frase adulta sugerida: "Hay algo despistado, como la cuchara del cuento."

16. La señal de parar y mirar
Objetivo: pausar antes de bloquearse.
Materiales: ninguno.
Cómo hacerla: antes de recoger, haced gesto de mirar: manos en los ojos como prismáticos y elegid una primera cosa.
Frase adulta sugerida: "Primero miramos. Luego elegimos."

17. Tres clacs
Objetivo: asociar acción a ritmo.
Materiales: caja y piezas.
Cómo hacerla: cada pieza que entra en la caja hace "clac". Solo tres clacs.
Frase adulta sugerida: "Hacemos tres clacs y paramos."

18. La manta de después
Objetivo: reconocer la tentación de posponer sin culpabilizar.
Materiales: una manta o pañuelo naranja.
Cómo hacerla: poned la manta cerca y decid: "La nube dice después". Luego elegid una cosa pequeña antes de parar.
Frase adulta sugerida: "Puede apetecer después. Probamos una cosa primero."

19. La foto del antes y después
Objetivo: visualizar progreso.
Materiales: opcional, cámara.
Cómo hacerla: mirad una zona antes y después de recoger tres cosas.
Frase adulta sugerida: "No está perfecto, pero cambió."

20. Elige tú el grupo
Objetivo: favorecer autonomía.
Materiales: objetos variados.
Cómo hacerla: el adulto propone empezar; el peque elige el siguiente grupo.
Frase adulta sugerida: "Yo te ayudo a empezar. Tú eliges lo siguiente."